Сабақтарды бақылау парағы (сабақтың бейнежазбасы рұқсат етіледі)

Сабақты бақылау күні: 19.01.2023 Мақсаты: „Әдістемелік көмек беру"
Сынып: 2 „Б" сонда
Пәні: Әдебиеттік оқиу Тақырыбы: „Жақсылықты бағала"
Педагог: Бахытжан Үмит
Бақылаушы: Омарова Сағдат Бакеновна

№	Бақылау элементтері:	Бағалау (√)
1.	Сабақтың жоспары ұсынылды	✓
2.	Күтілетін нәтижесі: оқыту мақсатына сай келеді:	✓
	білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескерді	✓
	зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	
3.	Педагог білім алушыларды сабақтың мақсатын және күтілетін нәтижелерді қоюға тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мысалдарды кымтамасыз етеді:	
	білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыру	✓
	білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қабілеттерін дамыту	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады:	
	білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын сандық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	меншікті сандық білім беру ресурстарын пайдаланады	
	оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	
7.	Педагог әрбір білім алушының/тәрбиеленушінің оқу мақсаттарына қол жеткізу бойынша прогресін қадағалайды	
8.	Педагог білім алушыларды/тәрбиеленушілерді бағалау процесіне тартады	✓
9.	Педагог білім алушыларға/тәрбиеленушілерге сындарлы кері байланыс беру үшін жағдай жасайды	✓

Қосымша бақылау элементтері:
10 Сабақта түрлі әдіс-тәсілдер қолданылды: „Ойлы сөз жазуға дағдыту әдісі", „Кезбе тілші әдісі", „Сөздік жұмысқа айдар", „Ақпараттама", „Ізде", „Ойлауға тапсырма"

11 Сын тұрғысынан ойлауды дамыту технологиясының элементтері қолданылды: 1.Қорытындылауға алту, 2. Мағынаны тану, 3 Ойтолғанас тәсілдері арқылы тапсырма.

12 - Оқулық, тақтамен, жазғыш,
- дәптермен жұмыс.
- Ұй тапсырмасы жеткілікті түсіндірілді.

Кері байланыс және ұсынымдар:
Сабақ әдістемелік дұрыс құрылған. Сабақтың мақсаты, сабақтың кезеңдеріне сай, ұш мәнді көрсетілген, тапсырмалар мазмұндалған мен өтіріктің ақпараттық бағытта қолданған. Сабақ барысында әр тапсырмасы орындау барысында оқушылар жағдаяттарды шеше отырып, белсенді қабілеттерін арттыруға, қорытындыларын талқылап ұ-әрекет жасады. Сабақ материалдары қажеттілікке қарай оқушылар оқу мерзіміне бұлғам етті, әрбір комплекттері ашық қолданылды. Сабақтың кезеңдері арасында логикалық байланыстар болды. Әр кезеңде дескрипторлар арқылы оқушыларды бағалап отырды, өзін-өзі бағалауға мүмкіндік жасады. Үй тапсырмасы түсіндірді, әдісі мен көлемі талапқа сай. Сабақтың қазақша нұсқада пайдаланылды.
Ұсыныс: 1. Сабақтың әдістемелік-тәсілдерін белсендіре түсу.
2. Әр оқушымен жұмыс барысында психологиялық білгіштікті қолдану.

Бақылаушы: Омарова Ә. Б
Қолы, АТӘ Бахытжан Үмит