

Сабақты бақылау парағы

Педагогтің ТАӨ Исабекова Айнагуль Тлеутсовна	Бақылаушының ТАӨ (бар болғанда) Крылатая Роза Шаменовна	
Мектеп/сынып «Ақмола облысы білім басқармасының Степ- ногорск қаласы бойынша білім бөлімі Ақсу кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 8-сынып, қазақ әдебиеті	Мерзім: 13.01.2023	Сабақ жоспары ұсынылды Иә + Жоқ
Сабақ түрі: жаңа материалмен танысу сабағы оқығанды бекіту сабағы білім мен дағдыларды қолдану сабағы білімді жалпылау және жүйелеу сабағы білім мен дағдыларды тексеру және түзету сабағы аралас сабақ	Комментарийлер: Жаңа материалмен танысу сабағы Сабақтың тақырыбы: М. Дулатовтың «Бақытсыз Жамал» романындағы кейіпкерлер	
МЖМБС оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	8.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу; 8.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану.	
Сабақтың мақсаттары:	Барлық оқушылар: көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктейді, көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолданады. Көпшілігі: Кейіпкердің образға қызмет етіп тұрған маңызды әрекеттерін талдайды, шығармадағы үзінділерді әр түрлі тапсырмалар орындау барысында орынды қолданады. Кейбір оқушылар: Жинақталған ақпараттар негізінде кейіпкерге қатысты өз пікірін білдіреді, кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктейді, өз көзқарасын дәлелдеуде үзінділерді орынды қолданады, дәлелдер келтіреді.	
Бақылау өлшемшарттары	Көрсеткіштер	Бақылаушының

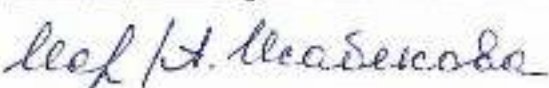
	Иә /Жоқ	пікірлері
Сабақтың мақсаттары: Оқытудың нақты мақсаттарын айқындайды және білім алушыларға оларды бағалау өлшемдерін ұсынады	иә	Оқу мақсаттарына сәйкес дескрипторлар ұсынылды.
Сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес келеді	иә	Сабақ барысындағы оқу тапсырмалары оқу мақсаттарына сай құрылған.
Педагог білім алушыларды сабақ мақсаттарын және күтілетін нәтижелерді қоюға тартады.	иә	Педагог оқушыларды сабақ мақсаттарымен таныстырып шықты.
Күтілетін нәтижелер:		
Оқу мақсаттарына сәйкес келеді	иә	Тапсырмалар оқу мақсаттарына қол жеткізуге мүмкіндік берді.
Білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	иә	Оқушылардың қажеттіліктері ескерілді.
Зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған		Кейінкердің образға қызмет етіп тұрған маңызды әрекеттерін талдады.
Бағалау:		
Формативті бағалау арқылы білім алушылардың оқу мақсаттарына қатысты қызметінің нәтижесін бақылайды	иә	Бағалау парағындағы дескрипторлар арқылы бағалау жүргізілді.
Білім алушылардың жетістіктерін атап өтеді	иә	Әр тапсырмадан кейін кері байланыс беріліп отырды.
Білім алушыларды бағалау процесіне тартады: өзін-өзі бағалау және өзара бағалау	иә	«Комментарий жасау», «Екі жұлдыз, бір тілек», «Бас бармақ» әдісі
Сыныптағы тәртіп пен тәртіп ережелері:		
Сыныпта/топта тәртіп пен тәртіп ережелерін белгілейді	иә	Тәртіп ережесімен сабақтың басында таныстырылды.
Білім алушыларға сыныпта/топта оқу кеңістігін қамтамасыз етеді	иә	Барлық оқушылар сұрақтарға жауап беруге ұмтылады.

Сабақта білім алушылардың тиімді өзара іс-қимылын құру	иә	Оқушылар таныс-маларды орындағанда бір-бірін тексеріп отырады.
Алдың ала білім:		
Білім алушылардың жаңа материалды тудыры бұрыннан бар білімдерін анықтайды	иә	«Теннис» ойынының шартындағы сұрақ-жауап жүрізді әңгіле арқылы сабақтың тақырыбы мен мақсаты анықталады.
Оқушылармен өткен материалды қайталайды	иә	Оқушылар бір-бірінің сұрақ қойып, көзекпен айналым жасап шықты. Сыныптың барлық мүшелері қамтылды, барлық оқушылар сұрақтарға жауап беруге ұмтылды. Үй тапсырмасын еске түсірді.
Жаңа материалды зерттеу:		
Білім алушылардың назарын оқу материалының маңызды сәттеріне аударып, сәттердегі ақпаратты айқындайды	иә	Сұрақ-жауап арқылы оқушылардың назарын жаңа сабаққа аударады.
Жаңа материалды игеруге ықпал ететін сабақта / сабақта жұмыстың әртүрлі формаларын қолданатын топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке	иә	Жұмыстық, жеке жұмыс түрі қолданылды.
Білім алушыларды оқу ресурстарымен және кешенді тапсырмаларды орындау жөніндегі нұсқаулықтармен қамтамасыз етеді	иә	Оқушылар қажетті ресурстармен қамтамасыз етілді.
Материалдың мазмұны бойынша рефлексия жүргізеді	иә	Әр тапсырма бойынша оқушыларға сәтті және сәтсіз болған жағдайларға кері байланыс берілді.
Жаңа білімді практикада қолдану:		
Тәжірибе арқылы дағдыларды дамытады	иә	Кейінкерлердің іс-әрекетіне баға беруге жағдай жасалды.
Білім алушыларға олардың	иә	«Математика таны»,

дағдыларын дамыту және практикалық қолдану үшін белсенді танып-тану барды.	Оқушылардың дағдыларын дамытуға қажетті жағдайлар жасалды.	
Білім алушылардың оқу қызметіне тартылуы:		
Оқушылардың оқу іс-әрекетіне қызығушылығы мен қатысуы қолдай үшін жұмыстың әртүрлі формаларын қолдануы	иә	«Теннис» әдісі, «Т» кестесін пайдалану арқылы оқушылардың қызығушылығын арттырды.
Білім алушылардың қатысу дәрежесін қалағандайды	иә	Оқушылардың «Теннис» әдісі, сұрақ қою, кестемен жұмыс арқылы белсенді жұмысқа тартылуы.
Білім алушылардың сағаттама процесіне қатысуы қолдай үшін сағаттамаға әртүрлі түрлерін пайдалануы	жоқ	Сағат барысында сағаттама әдісінің қажеттілігі туындаған жоқ.
Оқушылардың қатысуына қамтамасыз ету үшін дене белсенділігі мен сынып/топ кеңістігін пайдалануы	иә	«Теннис» әдісі арқылы жүзеге асты.
Білім алушылардың тарту үшін сағат барысында жетерлі қарқынды қолдануы	иә	Оқушылардың танып-тану барысында ынталандырып қолдануы.
Түпнұсқа бағытталған тәсілді қолдануы	иә	Сағат материалын өмірлік жағдаяттармен байланыстыра отырып талдады.
Сараптанған тәсіл:		
Оқу мақсаттарына қол жеткізу бойынша барлық білім алушыларға қолдай көрсетілді	иә	Оқушылардың білім деңгейіне қарай танып-тану барды.
Үлгерімі төмен білім алушылардың тартылуы	иә	Оқушылардың жағдайына қарай тартып отырды.
АКТ және ресурстарды		

пайдалану:		
білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады.	иә	OnlineMekter арқылы оқушылар кейіпкерлерге портреттік мінездеме берді.
өзінің цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады.	иә	Интерактивті тақтада халықтық трагедия мен жеке бастың қайғысын салыстырып көрсетті.
білім алушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды жұмылдырады	иә	Оқушылар бүгін не үйренгені туралы «WhatsApp» арқылы хабарлама /SMS/ жазды.
Қосымша бақылау элементтері:		
Кері байланыс және ұсынымдар: Оқушыларды өзара шынайы бағалауға, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.		

Басшы, педагог-зерттеуші  Крылатая Роза Шаменовна

Талантты  Т. Мамбетова