

**КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Аксу отдела образования по городу
Степногорск управления образования Акмолинской области»**

СПРАВКА

**о формах организации обучения детей с ООП и инвалидностью детей в КГУ «АОШ № 2» в
2022 – 2023 учебном году**

Согласно плану ВШК с 5 сентября по 09 сентября 2022 года была проведена сбор данных, обновление справок организации системы работы с детьми с инвалидностью и детьми с ООП.

Цель проверки: определение уровня организации работы с детьми с инвалидностью и детей с ОВЗ, обеспечение соблюдения и исполнения нормативных правовых актов Управления образования администрации при создании условий для получения образования детьми-инвалидами.

Сроки проверки: 05.09.2022 – 09.09.2022г..

План проверки:

1. Формы организации обучения детей с инвалидностью, детей с ООП (в ОУ, индивидуально на дому, в т.ч. дистанционно, по индивидуальным учебным планам, по основным общеобразовательным программам, по адаптированным программам, по ГОСО для обучающихся с ОВЗ).

2. Сетевое взаимодействие

3. Оформление документации при организации обучения детей-инвалидов.

4. Соблюдение порядка при организации обучения учащихся. Особенности освоения основных общеобразовательных программ по предметам (анализ индивидуальных учебных планов).

5. Адаптированные рабочие программы (содержание программы, особенности реализации программы).

6. Контроль за организацией обучения детей с инвалидностью и детей с ООП.

Методы проверки:

1. Контроль документации по обозреваемым вопросам.

2. Анализ индивидуальных учебных планов учащихся, обучающихся индивидуально на дому. (Мельников А.С.)

3. Анализ рабочих программ учебных предметов для детей с инвалидностью, обучающихся на дому (содержание программы, особенности реализации программы в соответствии ТУП а на 19 часов, 7 класс)

4. Анализ осуществления внутришкольного контроля за организацией обучения детей с инвалидностью и детей с ООП.

Проверку документов и организационные мероприятия осуществляла: Омарова С.Б., заместитель руководителя по учебной работе.

В ходе проверки отслеживался вопрос обеспечения конституционного права граждан на получение образования при организации обучения детей с инвалидностью и детей с ООП.

Нормативно-правовую основу, регламентирующую соблюдение законодательства в области образования при создании условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья составляют следующие школьные документы:

– Порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (утвержден приказом директора 01.09.2022 № 194);

— Проект постановления и оформления отношений КТУ «АОИ № 2» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в т.ч. детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (утвержден приказом 01.09.2022 № 194);

1. Формы организации обучения детей с инвалидностью и детей с ОПН.

В КТУ «АОШ № 2» на начало 2022-2023 учебного года обучаются 1 ребенок с инвалидностью на дому по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам утвержденному учебному плану на 19 недельных часов в 7 «А» классе, 9 учащихся обучаются в ОУ по основным общеобразовательным программам:

[illegible]

2. СТЕБЕЛОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

В процессе деятельности с учреждениями при работе с детьми с инвалидностью и детьми с ООП проводится работа по тем направлениям: информационное, методическое, правовое.

Информационное направление заключается в размещении на сайте. Также для обеспечения процесса летного взаимодействия с летим-инвентаризацией в школе используются следующие средства обучения: электронные журналы, электронные дневники, учебные видеопленки,

аутизации, иные материалы предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством компьютерной техники.

Работа по методическому направлению строится на формировании общих подходов в организации учебно-воспитательной работы с детьми с инвалидностью и детьми с ООП в КГУ «АСИ № 2» в рамках преемственности психологического общего и основного общего образования; ознакомления учителей школы с возрастными и индивидуальными особенностями детей с особыми образовательными потребностями.

Практическое направление - организация взаимодействия КГУ «АОШ № 2» с другими образовательными организациями, с ЦМПК, повышение профессионального уровня педагогов, через курсовую подготовку по работе с детьми с инвалидностью и детьми с ООП.

3. Формирование документации при организации обучения детей с инвалидностью и детей с ООП

Организация обучения на дому детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ (при необходимости) на основании индивидуального учебного плана. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания в учебном образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации. Реализация основных общеобразовательных программ (адаптированных основных общеобразовательных программ) осуществляется с использованием способов:

- обучение на дому;
- обучение в условиях учреждения.

4. Содержание курса при организации обучения учащихся. Особенности освоения основных общеобразовательных программ по предметам (далее - индивидуального учебного плана).

Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану указанного учащегося (Мельникова Н.А.) являются:

- Порядок размещения и оформления отношений учреждений и родителей (законных представителей) учащихся, проживающих в условиях домашнего обучения, в том числе детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (утвержден приказом Рязово/Итеск школы рассмотрено и принято на педагогическом Совете КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Ахсу от/отдела образования по городу Степного управления образования Акиматской области» протоколом № 1 от 31.08.2022г., согласовано и подписано с родителями Мельниковой С.Ю. 01.09.2022г.;

- Справка ИМПК о необходимости организации индивидуального обучения.
- Заявление родителей (законных представителей) учащегося на предоставление индивидуального обучения.
- Приказ директора КГУ «АОП № 2» от 01.09.2022 № 194 «Об организации индивидуального обучения на дому».
- Индивидуальный учебный план.
- Индивидуальное расписание занятий.
- Списочный состав учителей индивидуального обучения.
- Журнал индивидуальных занятий в кунделик.кз.

На момент проверки в наличии имеются все необходимые документы: справка ВКК, исходящи №1114 от 22.09.2022г. Приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам с указанием нагрузки по каждому предмету, расписания занятий, утвержденные руководителем. Текущие оценки и оценки, полученные учащимся по итогам четверти, выставляются в журнал индивидуального обучения на дому в электронный журнал. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам учебных предметов и календарно-тематическим планировкам, составленным в соответствии с предъявляемыми требованиями. Учебниками учащихся обеспечен на 100%.

Индивидуальный учебный план
учащегося 7 «А» класса

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		7 «А»	недельная	годовая
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	9	9	324
1	Орыс тілі	2	2	72
2	Орыс әдебиеті	2	2	72
3	Қазақ тілі және әдебиеті	3	3	108
4	Шетел тілі	2	2	72
	Математика және информатика	4	4	144
5	Математика	-	-	0
6	Алгебра	2	2	72
7	Геометрия	1	1	36
8	Информатика	1	1	36
	Жаратылыстану	4	4	144

10	Физика	1	1	36
11	Химия	1	1	36
12	Биология	1	1	36
13	География	1	1	36
	Адам және қоғам	2	2	72
14	Қазақстан тарихы	1	1	36
15	Дүниесүзгі тарихы	1	1	36
Инварианттық оқу жүктемесі		19	19	684
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	19	684

Рабочие программы учебных предметов для детей с инвалидностью, обучающихся на дому, составлены на основе основной образовательной программы. Рабочие программы определяют цели и задачи изучения предмета, возможных уровни освоения учебного материала, критерии и способы оценки образовательных результатов. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планируется исходя из индивидуального учебного плана.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

I. Пояснительная записка:

II. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся.

Заместителем руководителя по учебной работе Омаровой С.Б., с мамой ученика в начале учебного года, проведено индивидуальное собеседование, в ходе которого она была ознакомлена с Порядком регламентации и оформления отношений КГУ «АОШ № 2» и родителей (законных представителей) учащихся. Также были выяснены предпочтения по выбору предметов для изучения на дому, им представлены кандидатуры преподавателей, с мамой согласован индивидуальный учебный план, расписание занятий.

Все преподаватели, ведущие индивидуальное обучение Мельникова Никиты, поддерживают связь с мамой, своевременно уведомляют её об успеваемости учащегося, дают рекомендации по выполнению домашних заданий. Все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что родителям детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми отметками учащихся.

Заместитель руководителя по УВР



Омарова С.Б.