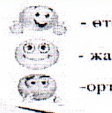


Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті Күні: 02.10.2025ж. Сынып: 6 "Б"		Бөлім: Қазіргі қазақ ауылы мен қаланың тыныс-тіршілігі Педагогтің аты-жөні: Аппасова Гульмира Шарипхановна Қатысқандар саны: 9 Қатыспағандар саны: 1		
Сабақтың тақырыбы		Еліміздің ірі қалалары		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары		6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру 6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік);		
Сабақ мақсаттары		Барлық оқушылар: мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстырады. Ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтайды;		
Тілдік мақсаттар				
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 7 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу.Көтеріңкі көңіл-күй орнату үшін «Көңіл-күйім» әдісін қолдану арқылы сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл-күй қалыптастыру. Кабинеттің төрт бұрышына смайликтер жапсырылады. Смайликтер түрлі көңіл-күйді бейнелейді. Оқушылар өз көңіл-күйіне сәйкес келетін смайликтің жанына барады. Бір-біріне жақсы тілектер айтады.			слайд суреттер
Сабақтың ортасы 35 минут	Сөздікпен жұмыс: Жаңа сөздер: кептеліс, шулы, қарбалас, қалалық, қиын, қыш, там, ауылдық, ойын-сауық, отшашу, хауыз 1. Жаңа сөздердің мағыналарын түсіндіру. 2. Дұрыс айтуға дағдыландыру: мұғалім сөздерді мәнерлеп оқиды.	Жаңа сөздерді тыңдайды, оқиды, мұғалім соңынан қайталайды. Оқушылар жаңа сөздермен сөз орамдарын, қарапайым сөйлем құрастырады. Жаңа сөздерді сөздік дәптерге жазады.	Ауызша кері байланыс беру. Жақсы! Тамаша! 	Оқулық сөздік слайд
	1-тапсырма. Айтылым. Мәтіндегі ақпаратты «Төрт сөйлем» тәсілін пайдаланып айт.	Мәтіндегі ақпаратты «Төрт сөйлем» тәсілін пайдаланып айтады.	Дескриптор: - Мәтіндегі ақпаратты «Төрт сөйлем» тәсілін пайдаланып айтады.	Оқулық

	2-тапсырма. Тыңдалым. Айтылым. Өлеңді тыңда. Сұрақтарға жауап бер.	Өлеңді тыңдайды. Сұрақтарға жауап береді.	 - өте жақсы - жақсы - орташа «Смайлик» арқылы бағалау	
	3-тапсырма. Жазылым. 3-тапсырмадағы мәтіннен сын есімдерді тауып, сөз тіркесін құра.	3-тапсырмадағы мәтіннен сын есімдерді тауып, сөз тіркесін құрайды.	 «Геометриялық фигуралар» арқылы бағалау әдісі	
	Сергіту сәті. 4-тапсырма. Жазылым. Райханның күнделігін оқы. Осы күнделікті үлгі ретінде пайдаланып, кешегі күнді қалай өткізгеніңді жаз.	Сергіту сәтін орындайды Оқушылар жазылым тапсырмасын орындайды.	Дескриптор: -күнделік жазады; -берілген үлгіні пайдаланады.	
Сабақтың соңы 3 минут	Рефлексия «Смайлик» әдісі: Кері байланыс Оқушылар сабақтан алған әсерлерін смайликтер арқылы көрсетеді.			
Үй тапсырмасы: 4- тапсырма, 32- бет Бағалау. Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.				