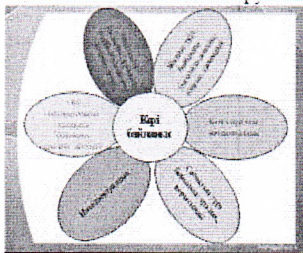


Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті Күні: 08.09.2025ж. Сынып: 6 "Б"		Бөлім: Отан отбасынан басталады. Педагогтің аты-жөні: Аппасова Гульмира Шарипхановна Қатысқандар саны: 10 Қатыспағандар саны: 0		
Сабақ тақырыбы		Мұхтар Әуезов - ғұлама жазушы (1-сабақ).		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары		6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу. 6.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау.		
Сабақ мақсаттары		Барлық оқушылар: тақырып бойынша диалогті бастап, жалғастырады, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын біледі. Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстырады, қарама-қайшы ақпараттарды анықтайды.		
Тілдік мақсаттар		Қандай?		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 7 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу.Көтеріңкі көңіл-күй орнату үшін «Көңіл-күйім» әдісін қолдану арқылы сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл-күй қалыптастыру. Кабинеттің төрт бұрышына смайликтер жапсырылады. Смайликтер түрлі көңіл-күйді бейнелейді. Оқушылар өз көңіл-күйіне сәйкес келетін смайликтің жанына барады. Бір-біріне жақсы тілектер айтады			слайд суреттер
Сабақтың ортасы 35 минут	Сөздікпен жұмыс: Жаңа сөздер: асық, қайт, түс 1. Жаңа сөздердің мағыналарын түсіндіру. 2. Дұрыс айтуға дағдыландыру: мұғалім сөздерді мәнерлеп оқиды;	Жаңа сөздерді тыңдайды, оқиды, мұғалім соңынан қайталайды. Оқушылар жаңа сөздермен сөз орамдарын, қарапайым сөйлем құрастырады. Жаңа сөздерді сөздік дәптерге жазады.	Ауызша кері байланыс беру. Жақсы! Тамаша! 	Оқулық сөздік слайд
	1-тапсырма. Айтылым. Сұрақтарға жауап бер. 1.Мұхтар Әуезовтің отбасындағы қандай тәрбие оның жазушы болуына әсер етті? 2.Ұлы жазушының өмірі негізінде «Отан отбасынан басталады» деген сөздің	Оқушылар айтылым тапсырмасын орындайды.	Дескриптор: сұрақтарға жауап береді.	Оқулық

	дұрыстығын дәлелде. 2-тапсырма. Жазылым. Айтылым. Мұхтар Әуезовтің «Абай жолы» романы бойынша қандай өнер туындылары (кино, пьеса, суреттер) жарық көрген? Ғаламтордан, өзге де дереккөздерден осы сұраққа мәлімет жинап, жауап жаз.	Оқушылар жазылым, айтылым тапсырмасын орындайды. Ғаламтордан, өзге де дереккөздерден берілген сұраққа мәлімет жинап, жауап жазады.	 «Қол шапалақ» әдісі	Оқулық
	3-тапсырма. Айтылым. өз сынып оқушылары арасында Абай мен Мұхтар Әуезов туралы шағын сауалнама жүргізіндер. Сауалнамада олардың өмірі мен шығармашылығы туралы сұрақтар болсын. Оның нәтижесін сыныпта талдаңдар. Сауалнамада олардың өмірі мен шығармашылығы туралы сұрақтар болсын. Оның нәтижесін сыныпта талдаңдар.	Оқушылар айтылым тапсырмасын орындайды.	 «Смайликтер» арқылы бағалау	Оқулық
	Сергіту сәті. 4-тапсырма. Оқылым. Мәтінмен жұмыс. Мәтінді рөлге бөліп (автор, кейіпкерлер) оқыңдар.	Сергіту сәтін орындайды Оқушылар оқылым тапсырмасын орындайды. Мәтінмен жұмыс жасайды.	Дескриптор: мәтінді рөлге бөліп оқиды.	Оқулық
Сабақтың соңы 3 минут	Рефлексия «Гүл күлтелері» әдісі: Кері байланыс Оқушылар сабақтан алған әсерлерін «Гүл күлтелеріне» арқылы жеткізеді			
Үй тапсырмасы: 8-бет, ереже жаттау Бағалау. Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.				