

Бөлім:		Достық пен татулық - таптырмас бақыт.		
Педагогтің Т.А.Ә.		Аппасова Гүлмира Шарипхановна		
Күні:		13.11. 2025ж.		
Сынып: 8 "Б"		Қатысушылардың саны: 9	Қатыспағандар саны: 4	
Сабақтың тақырыбы		Т.Айбергенов «Бір тойым бар» (1-сабақ).		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары		8.1.5.1.тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау. 8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру.		
Сабақтың мақсаты		Оқушылардың барлығы орындай алады: тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтайды. пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдейді және қойылған сұрақтарға еркін жауап береді.		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. -Сыныпта кім кезекші? -Сыныпта кім жоқ? Үй жұмысын тексеру.	Сұрақтарға жауап береді.		
Сабақтың ортасы 35 минут	1.«Мотивация» әдісін қолдану арқылы сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл-күй қалыптастыру. Оқушылар бір-біріне жақсы қасиеттерін айтады. 2.Қызығушылықты ояту.  Суреттерден не байқадыңыздар? 3.Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау. 4. Сөздікпен жұмыс Сөздердің синонимдік катарын анықтайды. Сәби - младенец (нәресте) Қарт – старец, старик (кария) Той – праздник, свадьба (мереке) Жеңге – сноха(келін, ағаның әйелі) Ұран – клич, девиз (шақыру, дабыл) Кемпір – старуха(әже, кәрі әйел) Етегін - подол(асты) Сабылдыртам - измучить(кинау) 5. Сергіту сәті. 6. Өлеңді мұқият тыңдап, басты ақпараттарға назар аударыңыздар. 7. Берілген сұрақтар бойынша жауап беріңіз. 1.Өлең не туралы? 2.Той қашан болады? 3.Тойдың ұраны қандай? 4. Қарттарға нені сағындыртады? 5. Сәбилерге кімді үлгі етеді? 8. Жеке жұмыс. Өлең мазмұны бойынша кластер толтырындар.	Бір-біріне жақсы қасиеттерін айтады . Сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерге синонимдерін жазады.Сөйлем құрады. Дескриптор: берілген сұрақтарға жауап береді. Дескриптор: кластер толтырады.	Мұғалім оқушыларды «Бас бармақ» әдісі арқылы бағалайды. Жарайсың! Жақсы! Талпын! Ауызша кері байланыс беру. Жақсы! Тамаша!	Оқулық, дәптер, суреттер
Сабақты бекіту 2 минут	Бүгінгі сабақта ең құнды нәрсе қандай болды?	Сұраққа жауап береді.		

Үй тапсыр- масы 1 минут	2-тапсырма, 58-бет.	Үй тапсырмасын орындайды.		
Рефлексия 2 минут	«Шығу парағы» әдісі -Бүгін сабақта не білдіңдер? Бұрын не білетін едіңдер? -Қанша жаңа сөз үйрендіңдер? -Сұрақтарға дұрыс жауап бердіңдер ме?	Ой-пікірлерін жеткізеді.		