

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті	Бөлім: «Қазақ жазуының даму жолы»			
Күні : 02.09.2025ж.	Педагогтің аты-жөні: Аппасова Гульмира Шарипхановна			
Сынып: 9 "Б"	Қатысқан оқушылар: 14 Қатыспаған оқушылар : 0			
Сабақтың тақырыбы:	Қазақ жазуының тарихы.			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; 9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру.			
Сабақтың мақсаты :	Барлық оқушылар: тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжай алады; көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға береді.			
Тілдік мақсаттар	Қазақ жазуы, алғашқы жазу,көне түркі жазуы, Түркі қағанаты.			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезені/уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	«Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру: «Жылдам фото» тренинг тәсілімен оқушылар шеңбер құрып отырады да, 1-2 минут бір-бірін көзбен жылдам «фотоға» түсіреді. Содан соң кері бұрылып отырып, мұғалімнің түрлі сұрақтарына жауап береді. Өзінен кейін үшінші кім отырғанын, қарсы отырған оқушының үстіндегі киім түсін, кімнің көк көзілдірік тағып отырғанын т.с.с. сұрауға болады. Соңында қайта бір-біріне қарап, өз фотоларының дұрыс-бұрыстығына көз жеткізеді. Үй жұмысын тексеру Сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды. Қызығушылықты ояту. Оқушыларға «Тірек сөздер» стратегиясының негізінде тактадағы плакаттарға бірнеше сөздер жазылады.		«Бас бармақ»	Слайд Түрлі-түсті жүрекшелер
Сабақтың ортасы	1.Сөздікпен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады, жаңа тақырыпқа байланысты сөздіктермен жұмыс. Ойтүрткі Айтылым	Тыңдалым,айтылым. Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады. Аудармасын мұғалімнің көмегімен айтып шығады. Ру символы-символ рода Қаған (хан)- король, правитель Алғашқы-первый Таңба-символ Ерекшеліктер- особенности Айтылым *Алғашқы жазу қай кезде пайда болған деп ойлайсындар? *Көне түркі жазуы туралы не білесіндер? Жазайық Салыстырады. Алғашқы жазу	«Смайликтер» Дескриптор 3 балл -Салыстырады «Бағдаршам»	Оқулық сөздік слайд

Сабақтың соңы	Үй тапсырмасын беру : 1-тапсырма, 5-бет		
	Кері байланыс «Менің ұраным»	Өз деңгейлерін анықтайды. <i>«ККК» әдісі</i> <i>Қызықты...</i> <i>Құнды...</i> <i>Қиын....</i>	
Бағалау	Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. Смайликтер арқылы формативті бағалау жүргізіледі.		

