

Раздел:	Раздел 3. Физическая география 3.2 Атмосфера	
ФИО педагога	Дудина Татьяна Александровна	
Дата:	03.11.2025г.	
Класс: 9	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока	Факторы, определяющие особенности климата Казахстана	
Цели обучения в соответствии с учебной программой	9.3.2.1 анализирует климатообразующие факторы Казахстана	
Цели урока	Все учащиеся смогут: назвать климатообразующие факторы Большинство учащихся будут уметь: анализировать и определять влияние климатообразующих факторов на климат нашей страны Некоторые учащиеся смогут: определить причины различных климатических явлений на территории нашей страны.	

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 5мин	Вызов. Обоснуйте свой ответ. – Мы знаем, что протяжённость нашей страны с севера на юг – 1650 км, а с запада на восток – 3000 км. Каким был бы климат Казахстана, если бы с севера на юг протяжённость была бы 3000 км, а с запада на восток – 1650 км? – Каким был бы климат Казахстана, если бы наша страна располагалась севернее на 20⁰ по широте? – Каким был бы климат Казахстана, если бы высокогорные районы располагались на севере нашей страны, а юг и юго-восток занимали бы равнины? Определение темы и цели урока	Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока.	2 балла	карточки
Середина урока 20 мин	Остановиться на каждом климатообразующем факторе и его влиянии на климат Казахстана. Задание 1. Используя метод визуальной лекции, отметьте на схеме «Виды солнечной радиации». <i>Учитель зачитывает информацию о видах радиации, учащиеся отмечают их на схеме.</i> Задание 2. 1. Солнечная радиация связана с закономерностями распространения ясных и пасмурных дней. Количество ясных дней на севере Казахстана составляет 120 дней, а на юге – 260. Это больше, чем на	Учащиеся работают в группе, создают постер и защищают его	5 баллов	Карточки, А3, маркеры, стикеры

	южном берегу Крыма. Дайте объяснение этому. 2. По карте «Суммарная солнечная радиация» определите количество радиации в районе городов Петропавловска и Шымкента. От чего может зависеть количество солнечной радиации? Приведите два аргумента. Задание 3. Просмотр видеосводки новостей об аномальной жаре и морозах на территории Казахстана. – С чем связаны аномальные явления атмосферы на территории Казахстана? – Дайте определение понятию «воздушные массы»? – В чем причина перемещения воздушных масс? – Подумайте, если бы не было циркуляции атмосферы, то какова была бы температура воздуха над нашей страной? – Используя текст учебника, заполните таблицу «Типы воздушных масс на территории Казахстана». <table><tr><td>Что?</td><td>Где?</td><td>Какие?</td><td>Когда?</td></tr><tr><td>Континентальные арктические воздушные массы</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Морские умеренные воздушные массы</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Континентальные умеренные воздушные массы</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Континентальные тропические воздушные массы</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 4. – С чем связано то, что кАВ могут проникнуть далеко на юг Казахстана? – В какое время года они оказывают воздействие на климат Казахстана? – Каковы могут быть последствия этого проникновения? Что может произойти при вторжении этих воздушных масс?	Что?	Где?	Какие?	Когда?	Континентальные арктические воздушные массы				Морские умеренные воздушные массы				Континентальные умеренные воздушные массы				Континентальные тропические воздушные массы						
Что?	Где?	Какие?	Когда?																					
Континентальные арктические воздушные массы																								
Морские умеренные воздушные массы																								
Континентальные умеренные воздушные массы																								
Континентальные тропические воздушные массы																								
Конец урока 10 мин	Заполните таблицу В каждой ячейке опишите влияние конкретного фактора на формирование климата Казахстана. Географическая широта, рельеф, воздушные массы, влияние океана, характер подстилающей поверхности.	Выполняют задания для ФО	3 балла	карточки																				

	<table><tr><th>№</th><th>Фактор</th><th>Влияние на формирование</th></tr><tr><td>1</td><td>Например, географическая широта</td><td>При удалении от экватора прогревание поверхности Земли солнцем уменьшается, климат становится все более холодным. Таким образом, в северных и южных регионах Казахстана</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td></tr></table> Дескриптор: определяет влияние рельефа на формирование климата Казахстана; определяет влияние воздушных масс на формирование климата Казахстана; определяет влияние океана на формирование климата Казахстана; - определяет влияние характера подстилающей поверхности на формирование климата Казахстана	№	Фактор	Влияние на формирование	1	Например, географическая широта	При удалении от экватора прогревание поверхности Земли солнцем уменьшается, климат становится все более холодным. Таким образом, в северных и южных регионах Казахстана	2			3			4			5					
№	Фактор	Влияние на формирование																				
1	Например, географическая широта	При удалении от экватора прогревание поверхности Земли солнцем уменьшается, климат становится все более холодным. Таким образом, в северных и южных регионах Казахстана																				
2																						
3																						
4																						
5																						
Рефлексия 5 мин	Дерево Блоба Закрашивают дерево Блоба, таким образом оценивают свою деятельность на уроке. 	Обобщение знаний		Дерево Блоба																		